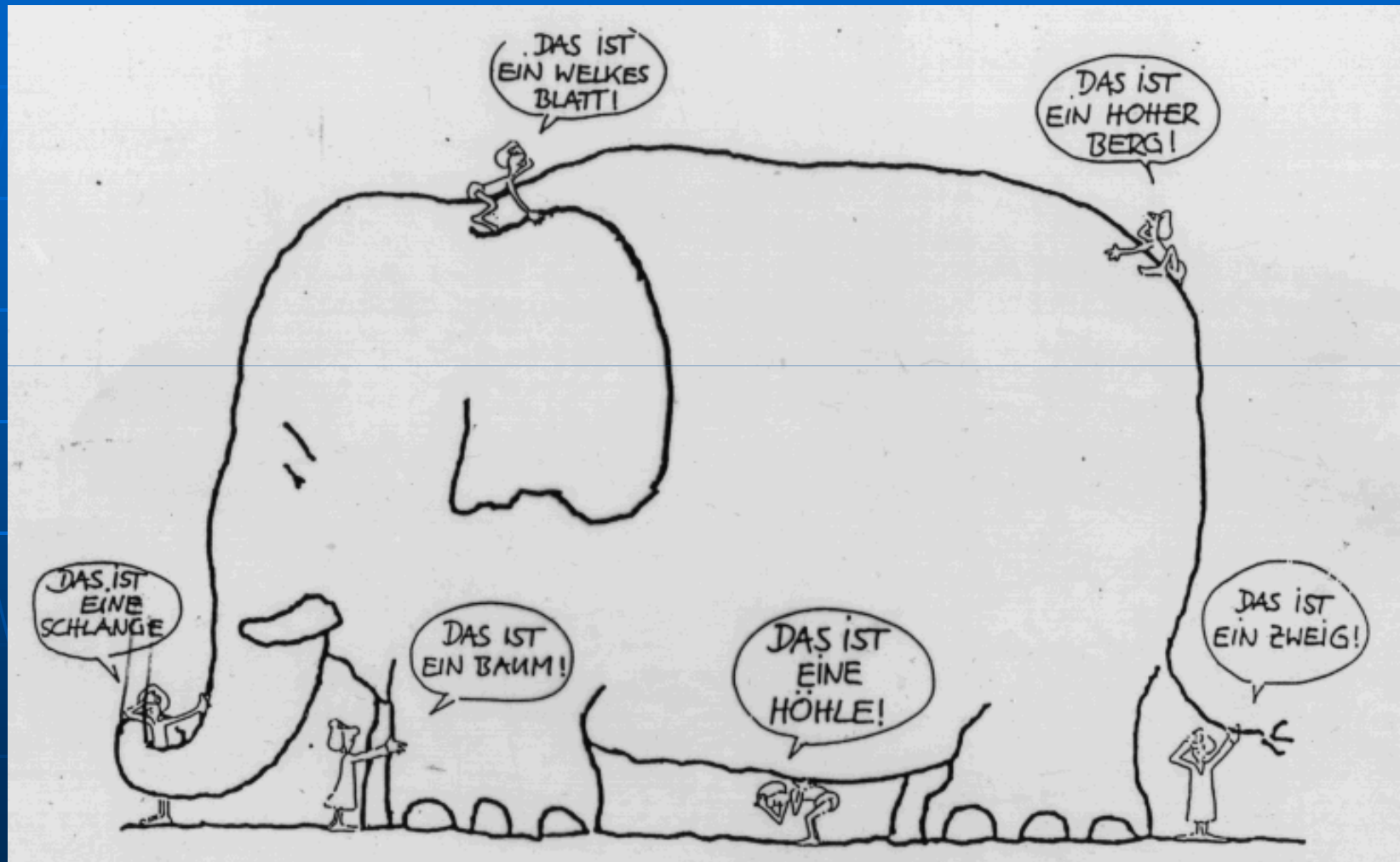


Profilunterricht in Sachsen

Innovation und Herausforderung

Warum „Profil“-unterricht????



Die Probleme der modernen Welt sind vielschichtig und vielgestaltig. Sie lassen sich immer weniger mit dem Wissen einer Fachdisziplin lösen. Der Wert und Nutzen des vorhandenen Wissens hängt davon ab, **es in neuen Zusammenhängen anwenden zu können** und es mit **anderen Wissensbeständen zu vernetzen**. Deshalb ist es notwendig, spezifische Lernarrangements zu schaffen, in denen Wissens Elemente aus ihrer fachsystematischen Ordnung gelöst und in verschiedenen Aufgaben- und Problemzusammenhängen angewendet werden. **Alle Profile sind deshalb fächerverbindend angelegt und dienen der Ergänzung des Basisunterrichts.** Es werden Themen und Probleme behandelt, die nicht im Rahmen einer Fachdisziplin allein bearbeitet werden können.

Die Grundlagen



Copyright © 2000 Thax Software

Kernaussagen zum Profilunterricht:

1. Organisation

- Jede Schule entwickelt ein eigenes **Profilkonzept**, welches auf Kontinuität angelegt ist und Diversifikation zulässt.
- Jede Schule bietet Profile entsprechend der **materiellen und personellen Voraussetzungen** in Abstimmung mit den Regionalschulämtern ohne Genehmigungsverfahren an.
- In drei Wochenstunden findet in den Klassenstufen 8 bis 10 der Profilunterricht statt, wobei in den Klassenstufen 9 und 10 ein Drittel der zur Verfügung stehenden Unterrichtszeit für die profilbezogene informatische Bildung genutzt wird. Die Verzahnung von Informatik und profiltragenden Fächern wird gesichert.
- Inhalte des Profilunterrichts sind kein Bestandteil der Abiturprüfung, jedoch die Noten des Profilunterrichts sind versetzungsrelevant.

„Der Schüler hat die Möglichkeit im Rahmen des schulischen Angebots ein Profil zu wählen, welches seinen Fähigkeiten und Interessen entspricht. Profile am Gymnasium stellen für Schüler ein wichtiges Moment der Individualisierung dar und ermöglichen der Schule eigene Schwerpunktsetzungen.“

Profilangebot am Diesterweg-Gymnasium	Profiltragende Fächer
Naturwissenschaftliches Profil	Bio, Ch, Phy, Info
Künstlerisches Profil	Ku, Mu, Deu, Info
Sportliches Profil	Spo, Phy, Bio, Info

2. Schülerwahl:

- Die Schülerin / der Schüler entscheidet sich in **Klassenstufe 7** gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten für ein Profil.
- Der Besuch eines Profils ist **Pflicht**.
- Ein **Wechsel** des Profils ist in begründeten Ausnahmefällen bis spätestens zum Ende der Klassenstufe 8 möglich.
- Ein **Rechtsanspruch** auf die Einrichtung eines bestimmten Profils besteht nicht, ggf. Besuch eines anderen Gymnasiums.

→ Der Profilunterricht sollte in **klassenübergreifenden Gruppen** durchgeführt werden. Die Mindestgröße der Profilgruppen wird in der VwV „Bedarf und Schuljahresablauf“ geregelt.

→ Im Profil unterrichten **die** Fachlehrer der **profiltragenden** Fächer. Der Stundenplan der am Profil beteiligten Lehrer muss vorsehen, dass **jeder** Lehrer zu **allen** Stunden im Profil eingesetzt werden kann (klassischer Lehrereinsatz **und** Teamteaching).

3. Inhalte

-Für alle Profile gibt es zentrale Lehrpläne.

-Die Schulen können bis zu 50 % der zentral vorgegebenen Inhalte oder Lernbereiche entsprechend der Zeitrichtwerte durch **selbstständig entwickelte**, vom Schulleiter genehmigte Anteile ersetzen.

Kriterium: Anteile entsprechen den Zielen des jeweiligen Profils und der Profilcharakter (vor allem fächerverbindend) muss erhalten bleiben.

-Für die **Bewertung** müssen alle im Profil eingesetzten Lehrer gemeinsame Kriterien erarbeiten (u. a. Praxisbezug, Grad der Selbstständigkeit der Schülerleistungen, bezogen auf Prozess und Ergebnis).

**Für Fragen stehen wir Ihnen
gerne zur Verfügung.**

Pia Schöler

Diesterweg-Gymnasium

**Fachberater für das
künstlerische Profil im Bereich
der Schulämter Zwickau und
Chemnitz**

Steven Fischer

Diesterweg-Gymnasium

**Fachberater für das sportliche
Profil in Sachsen**

Sven Müller

Diesterweg-Gymnasium

**Fachberater für das
naturwissenschaftliche Profil im
Bereich des Schulamtes Zwickau**

Diesterweg-Gymnasium

Tel. 03741-30 06 70